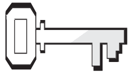
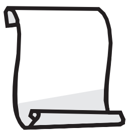
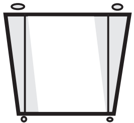
Echado a pastar



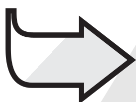
Referencias:
Daniel 4;
Profetas y reyes,
cap. 42.



Versículo para memorizar:
"Que su conversación sea siempre amena y de buen gusto. Así sabrán cómo responder a cada uno" (Colosenses 4:6).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que el servicio a Dios presenta emocionantes desafíos.
Sentirán el deseo de servir a Dios sin importar las consecuencias.
Responderán eligiendo servir a Dios en circunstancias desafiantes.



Mensaje:
Puedo servir a Dios dondequiera que me encuentre.

Tema del mes

Servimos a Dios en dondequiera que estamos.

Resumen de la lección

Uno de los temas del libro de Daniel es lo que Dios hizo para salvar a Nabucodonosor, rey de Babilonia. Dios le dio a Daniel entendimiento acerca del futuro a través de sueños. También le habló al rey a través de la fidelidad de Daniel y sus tres amigos. Siendo que Nabucodonosor no quiso escuchar, Dios le dijo, a través de un sueño, que sería quitado de su palacio durante siete años y viviría en el campo entre los animales. Daniel le dio esta terrible noticia al rey porque aprendió que era siempre mejor ser fiel a Dios aun cuando significara no ser popular.

Esta lección trata sobre el servicio

Daniel enfrentó muchos emocionantes desafíos en su vida. Aprendió desde muy temprano que la mayor felicidad en la vida viene de servir a Dios, aun cuando eso nos haga impopulares entre quienes nos rodean.

Para el maestro

"El profeta comprendía que Dios le imponía el deber de revelar a Nabucodonosor el castigo que iba a caer sobre él por causa de su orgullo y arrogancia. Daniel debía interpretar el sueño en un lenguaje que el rey pudiera comprender; y aunque su terrible significado lo había hecho vacilar en mudo asombro, sabía que debía declarar la verdad, cualesquiera que fueran las consecuencias para sí mismo" (*Profetas y reyes*, p. 379).

"El juicio de Dios se demoró durante meses; pero en vez de ser inducido al arrepentimiento por esta paciencia divina, el rey alentó su orgullo hasta perder confianza en la interpretación del sueño, y burlarse de sus temores anteriores.

"Un año después de haber recibido la advertencia, mientras Nabucodonosor andaba en su palacio y pensaba con orgullo en su poder como gobernante y en sus éxitos como constructor, exclamó: '¿No es esta la gran Babilonia que yo edifiqué para casa real con la fuerza de mi poder, y para gloria de mi majestad?'

"Aún estaba en los labios del rey la jactanciosa pregunta, una voz del cielo anunció que había llegado el tiempo señalado" (*Ibíd.*, pp. 346, 347).

Decoración del aula

Véase la lección nº 5.

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Atado en la marca* *B. Pasa el paquete* *C. Protección secreta*	Doce ganchos para tender ropa Papel, bolígrafo, caja de regalo pequeña con tapa que se abra Periódicos, cobija
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista para jóvenes;* Nuevo *Himnario adventista* *Misión* para niños Caja usada en la lección nº 5 Papel, lápices
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Adulto varón, vestimenta de tiempos bíblicos Ninguno Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*¿En dónde estás?*	Ninguno
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*A su servicio*	Tarjetas de cartulina de color claro, papel, crayones, tijeras, marcadores

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Repasen el versículo para memorizar y anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que haya elegido.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Atados a la marca

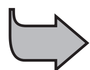
Haga una marca en el suelo y lance cerca doce ganchos de colgar ropa. Coloque algunos de ellos fuera del alcance de la persona que se parará sobre la marca. Pida a un voluntario que pase al frente. Dígale: **Deseo que te pares sobre esta marca y trates de alcanzar todos los ganchos de colgar ropa que puedas. Te puedes agachar, pero no puedes mover los pies fuera de la marca.** Deje que lo intenten todos los alumnos que quieran.

Necesita:
- doce ganchos o pinzas para colgar ropa

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué no pudieron levantar todos los ganchos?** (No los podíamos alcanzar.) **¿Cómo se sintieron cuando no pudieron alcanzar algunos?** (Frustrados, molestos.) **¿Cómo podrían haberlos alcanzado todos?** (Moviendo los pies.)

Algunas veces sentimos que podemos servir a Dios de una sola manera, o en un lugar que pareciera siempre ser algo diferente a donde estamos. En nuestra historia bíblica de hoy, Daniel tenía que servir al rey Nabucodonosor. ¡No era fácil! Pero Dios estaba con él. Dios tiene muchas formas diferentes en que desea que le sirvamos. El mensaje de hoy es:



PUEDO SERVIR A DIOS DONDEQUIERA QUE ME ENCUENTRE.
Repítanlo conmigo.

B. Pasa el paquete

Prepare con anticipación el juego de "pasa el paquete". Dentro de la caja de regalo coloque hojas de papel con una orden en cada una. (Use las siguientes sugerencias o elabore las suyas.) Sugerencia de órdenes:

Repite tu versículo bíblico favorito.
Nombra los cinco primeros libros de la Biblia.
Di el nombre completo de tu pastor.
Di el nombre de tres de los discípulos de Jesús.
Di el nombre del rey que llevó cautivo a Daniel y sus amigos.
Di el nombre de los tres amigos de Daniel.
Describe la imagen que el rey Nabucodonosor vio en su sueño.
¿Qué significa el nombre Daniel?
Canta una estrofa de tu himno de sábado favorito.
¿Qué tipo de alimentos pidieron Daniel y sus tres amigos?

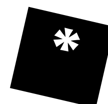
Necesita:
- papel
- bolígrafo
- caja pequeña de regalo con tapa que se abra

Pida a sus alumnos que se sienten formando un círculo. Comience por darle la caja al alumno que está sentado a su derecha. El alumno debe tomar una hoja de papel y hacer lo que diga esa hoja. Si lo puede hacer, lo hace y entonces le pasa la caja al alumno siguiente. Si no lo puede hacer, le pasa el papel y la caja al siguiente alumno a su derecha. Ese alumno tiene prohibido abrir la caja, pero debe intentar hacer lo que dice el papel que ha recibido. Repita la actividad hasta que la caja haya recorrido todo el círculo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué pensaron cuando no tuvieron la oportunidad de abrir la caja? ¿Qué pensaron de la persona que les dio la hoja de papel? ¿Cómo se sintieron al tener que hacer la tarea que le tocaba a esa otra persona? ¿Fue fácil, o fue difícil?**

Oración y alabanza

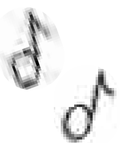


Compañerismo



Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos



"Honra al hombre de valor" (Nuevo *Himnario adventista*, n° 513).
"Yo quiero brillar" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 201).
"Jesús mi guía es" (Nuevo *Himnario adventista*, n° 472).
"Jesús, tú eres mi alegría" (Nuevo *Himnario adventista*, n° 357).

Misiones



Cuente una historia de *Misión* para niños. Enfatice la idea de que Dios nos llama a servirlo en muchos lugares diferentes. Algunas personas van como misioneros a lugares lejanos y otros le sirven en su propio lugar. Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

Ofrenda



Diga: **En todas partes del mundo hay personas que no saben nada acerca de Dios. Cuando damos nuestra ofrenda, servimos a Dios y ayudamos en su obra en todo el mundo.**

Necesita:
- caja usada en la lección nº 5

Oración

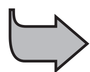


Dé a cada alumno una hoja de papel. Diga: **Doblen la hoja de papel a la mitad. Dibujen de un lado algo por lo que desean alabar a Dios y del otro lado una petición para Dios. Busquen un compañero de oración. Intercambien su hoja y oren por lo escrito en la hoja del compañero. Una forma de servir a Dios es orar los unos por los otros.**

Necesita:
- papel
- lápices

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Algunas veces se nos pide que sirvamos a Dios en lugares difíciles o que hagamos cosas difíciles. Daniel tuvo que hacer algo muy difícil y que le causaba temor. Pero Dios estaba con él y estará con nosotros al hacer las cosas difíciles que nos pide en su servicio. Siempre nos va a ayudar a ponernos de parte de él. El mensaje de hoy es:



PUEDO SERVIR A DIOS DONDEQUIERA QUE ME ENCUENTRE.

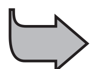
C. Protección secreta

Necesita:
- periódicos
- cobija

Dé a cada alumno una hoja de periódico. Diga: **Rompan el periódico en pedazos y hagan una bola con cada trozo.** Pida a un voluntario o elija a alguien que tenga puesto algo rojo, o elíjalo por alguna otra cosa trivial. **Cuando cuente hasta tres, vamos a bombardear con bolas de papel a [nombre del voluntario].** Cuente hasta tres. Cuando llegue a "dos" tenga listo un ayudante adulto que diga: "Un momento" y le pida que sostenga el otro extremo de una cobija. Sostengan la cobija frente al alumno voluntario. Diga entonces: "tres".

Para reflexionar

Pregunte tanto al voluntario como a quienes lanzan las bolas de papel periódico: **¿Qué pensaron cuando colocamos la cobija enfrente? ¿Por qué? Algunas veces, cuando servimos voluntariamente a Dios, no sabemos cuáles van a ser las circunstancias; pero no importa cuán difíciles sean, Dios está siempre con nosotros. En nuestra historia bíblica de hoy, Daniel tuvo que hacer algo muy difícil. Pero Dios estaba con él y estará también con nosotros. Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy:**



PUEDO SERVIR A DIOS DONDEQUIERA QUE ME ENCUENTRE.

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Necesita:
- adulto varón
- vestimenta de los tiempos bíblicos

Invite a un adulto varón a vestirse con vestimenta de los tiempos bíblicos y a contar la historia de la lección.

Anime a sus alumnos a participar mientras escuchan la historia.

Cuando usted diga:	Sus alumnos:
Daniel	*Levantarán sus pulgares.*
Dios	*Señalarán hacia el cielo.*

Relate la historia.

Soy el rey Nabucodonosor. Seguramente han oído hablar de mí. Conquisté Judea hace un tiempo y me traje a sus mejores pensadores para que trabajaran para mi reino. Cuatro de los jóvenes cautivos eran sobresalientes: **Daniel**, Sadrac, Mesac y Abednego. Cuando llegaron, rehusaron comer de mi mesa y eligieron comer alimentos más sencillos. Parece que eso no les afectó su inteligencia.

Daniel interpretó un sueño que yo había tenido sobre los reinos de la tierra. Por supuesto, mi reino de Babilonia era el primero,

pero me turbaba que hubiera otros reinos que vendrían después. Pensaba en ello cuando me acostaba en la noche. Me impresioné mucho cuando **Daniel** no solo interpretó mi sueño, sino que también me dijo lo que había soñado. Su **Dios** parece ser el verdadero **Dios.**

Tuve otro sueño que nadie podía interpretar. Ninguno de los sabios del reino me podía decir lo que significaba. Hice traer a **Daniel** con la esperanza de que me ayudara. El sueño era muy sencillo. En mi sueño vi un enorme árbol en medio de un campo. Era muy grande y parecía llegar al cielo. Sus hojas eran hermosas y estaba lleno de frutos. Las aves hacían nido en sus ramas y los animales se abrigaban debajo de él. Entonces vi de pronto a un mensajero santo y escuché una fuerte voz del cielo que decía: "¡Derriba el árbol! Córtale las ramas! Di a los animales que se vayan de debajo de él y a las aves que encuentren otro lugar para poner su nido. Pero deja parte de su tronco en la tierra y sujétalo con hierro y bronce entre la hierba del campo".

La voz continuó diciendo: "Deja que se empape con el rocío del cielo. Deja que viva entre los animales. Deja que su mente humana se vuelva como la de un animal hasta que hayan pasado siete años.

"He tomado esta decisión para que todos los vivientes reconozcan que el **Dios** Altísimo es el soberano de todos los reinos humanos y que se los da a quien él quiere".

Yo no sabía lo que el sueño podía significar. Cuando se lo conté a **Daniel,** se sintió muy preocupado. Traté de animarlo a que me lo dijera. Le dije también que fuera lo que fuera, no me iba a enojar con él.

Daniel me dijo que mi sueño era una advertencia que Dios me estaba dando. Me explicó que yo era ese árbol. Me había vuelto grande, fuerte y poderoso. Reinaba sobre muchos lugares. Sin embargo, **Dios** había visto mi orgullo y había dicho que si no lo reconocía como Señor, algo extraño y terrible me pasaría. Perdería la razón y viviría en el campo como un animal durante siete años. Al final de ese tiempo volvería a ser rey nuevamente.

Por un tiempo pensé en lo que había dicho **Daniel.** Puse a **Dios** en primer lugar; pero poco a poco volví a mis viejos caminos. Estaba orgulloso de lo que había hecho para crear un gran imperio.

Un año más tarde, estaba caminando por la terraza de mi palacio real viendo complacido, desde allí, las maravillosas cosas que había en la ciudad. Me llené de soberbia y dije sonriente y orgulloso: "¿No es esta la gran Babilonia que yo edifiqué con mi poder y para la gloria de mi majestad?".

Tan pronto como dije esas palabras, escuché una voz del cielo que me dijo: "Nabucodonosor, te vas a volver como un animal. Vivirás afuera en el campo durante siete años. Al final de ese tiempo me vas a reconocer como Señor. Entonces volverás a ser rey".

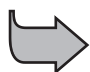
Y sucedió como dijo **Dios.** Perdí la razón y viví en el campo, pastando entre los animales. Al final de los siete años me sané y alabé a **Dios** como gobernante de toda la tierra. Mis consejeros y nobles vinieron a hablar conmigo y me hicieron nuevamente rey. Sin embargo, esta vez no voy a cometer el mismo error. Voy a seguir los caminos de **Dios.**

Fue difícil para **Daniel** darme el mensaje que Dios me enviaba y poner a Dios en primer lugar en su fidelidad. Pero **Dios** estaba con él y conmigo. Y **Dios** desea ayudarte a ti también. Estará contigo y te dará fuerzas y valor para servirlo dondequiera que te encuentres.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué vio Nabucodonosor en su sueño? ¿Qué significaba? ¿Por qué le envió Dios ese sueño a Nabucodonosor?** (Era una advertencia. Para tratar de hacerle cambiar sus pasos antes de que fuera demasiado tarde.) **¿Como reaccionó Nabucodonosor ante el sueño?** (Por un tiempo puso a Dios en primer lugar, pero luego siguió en sus malos hábitos.) **¿Por cuántos años perdió la razón Nabucodonosor?** (Siete.) **¿Cuál fue la actitud de Nabucodonosor cuando le fue restituido**

su trono? (Le dio gloria a Dios y reconoció que Dios era el verdadero gobernante. Fue un mejor rey.) **Daniel estuvo dispuesto a interpretar el sueño del rey aun cuando sabía que el rey se podría enojar mucho. Estuvo dispuesto a servir a Dios dondequiera que estaba. También nosotros podemos hacer lo mismo. Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy:**



PUEDO SERVIR A DIOS DONDEQUIERA QUE ME ENCUENTRE.

Versículo para memorizar

Lea en voz alta Colosenses 4:6 y anime a sus alumnos a hacer los ademanes siguientes:

"**Que su conversación** . . *Señalar hacia la boca.*

sea siempre amena y de buen gusto. . . . . *Abrir las palmas de la mano hacia adelante.*

Así sabrán . . . . *Señalar con el índice hacia adelante.*

cómo responder . . . . *Señalar hacia los labios.*

a cada uno" . . . . *Señalar hacia otros.*

(Colosenses 4:6). . . . . *Juntar las palmas de las manos y luego abrirlas.*

Repetir hasta que los alumnos sepan el versículo.

Estudio de la Biblia

> **Necesita:**
> • Biblias

Diga: **Daniel estuvo dispuesto a servir a Dios donde se encontraba, aun cuando sabía que al rey seguramente no le iba a gustar lo que le dijera. Vamos a ver lo que les sucedió a otras personas que sirvieron a Dios en circunstancias difíciles**. Forme tres grupos de alumnos. Los adultos pueden ayudar si es necesario mientras cada grupo lee e informa acerca de una de las siguientes referencias:

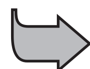
Génesis 41:15 y 16 (Si tiene tiempo, lea la historia completa en Génesis 41:15-40.) José fue sacado de la cárcel para que interpretara el sueño del faraón.

Éxodo 3:11 y 12 (Si tiene tiempo, lea la historia completa en Éxodo 3:1-12.) Moisés fue llamado a confrontar al faraón para decirle que los israelitas deseaban abandonar Egipto.

2 Reyes 5:1 al 5 (Si tiene tiempo, lea la historia completa en 2 Reyes 5:1-19.) Una jovencita que servía en casa de Naamán le habló a Naamán acerca de Eliseo, el profeta de Dios.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué cosa difícil tuvo que hacer José?** (Decirle a Faraón que iba a venir una hambruna en su reino.) **¿Cómo creen que se sintió José cuando salió de la cárcel a interpretar los sueños de Faraón?** (Temeroso. Le dijo a Faraón que él no podía interpretar los sueños, pero que Dios le iba a dar su significado.) **¿Qué hizo Moisés cuando Dios le dijo que fuera a ver a Faraón?** (Trató de poner excusas.) **¿Cómo reaccionó la pequeña sierva cuando escuchó que su amo estaba enfermo?** (Le dijo a la esposa de su amo que había un profeta que podía ayudarlo.) **¿Cómo desea Dios que actuemos nosotros?** (Desea que estemos dispuestos a servirlo hablándoles a otros de él aun cuando pensemos que esas personas no van a responder. Desea que le sirvamos dondequiera que estemos.) **Vamos a repetir juntos nuestro mensaje:**



PUEDO SERVIR A DIOS DONDEQUIERA QUE ME ENCUENTRE.

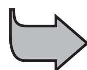
3 Aplicando la lección

¿En dónde estás?

Pida a sus alumnos que se coloquen en diferentes partes del aula de manera que cada uno tenga su propio espacio. Diga: **Piensen en un país o lugar que les gustaría visitar. Cuando señale hacia uno de ustedes debe decir el nombre de ese lugar.** Señale por turno a cada uno de sus alumnos. **Piensen ahora en un lugar al que van regularmente; por ejemplo, la escuela o la iglesia.** Señale nuevamente a cada alumno por turno.

Para reflexionar

Anime a sus alumnos a dar respuestas realistas. **Si cada uno de nosotros estuviéramos en el país que nos gustaría visitar, ¿podríamos servir a Dios allí?** (Sí.) **¿Cómo? Y, ¿cómo pueden servir a Dios en el lugar donde van regularmente?** Conceda tiempo. **Podemos servir a Dios donde nos encontremos. Digamos juntos el mensaje:**



PUEDO SERVIR A DIOS DONDEQUIERA QUE ME ENCUENTRE.

4 Compartiendo la lección

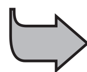
A su servicio

Pregunte: **¿En qué formas diferentes podemos servir aquí y ahora?** Dé tiempo a sus alumnos para que comenten. Hablen acerca de qué ideas son buenas para que los alumnos las lleven a cabo cuando les sea posible. **Esta mañana vamos a dibujar "Manos Ayudadoras" para poner en varias partes de la iglesia. Tracen el contorno de su mano y recorten la silueta. Anoten en la mano las siguientes palabras: "Los alumnos de la Escuela Sabática de la división de Primarios estaremos muy felices de servirlo de la siguiente manera:** (Anote aquí dos o tres cosas acordadas en la clase.) **Si necesita nuestra ayuda, por favor ponerse en contacto con** (Nombre del director o directora de Primarios.)"

Necesita:
- tarjetas en blanco o papel cartulina
- crayones
- tijeras
- marcadores

Para reflexionar

Mire las diferentes manos y diga con admiración: **Cada mano es diferente. Todos somos únicos y tenemos fortalezas y talentos diferentes. ¿Somos unos mejores que otros?** (No.) **Vamos a estar listos para servir a las personas de nuestra iglesia que lo necesiten. Les diré cuándo alguien necesita ayuda. Entonces haremos planes para ayudar a esa persona. Cuando servimos juntos, nos fortalecemos unos a otros. Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



PUEDO SERVIR A DIOS DONDEQUIERA QUE ME ENCUENTRE.

Clausura

Diga: **Cuando nos servimos unos a otros, nos ayudamos mutuamente a ser fuertes. Vamos a inclinar el rostro para pedirle a Dios que nos ayude a servirlo dondequiera que estemos esta semana.**